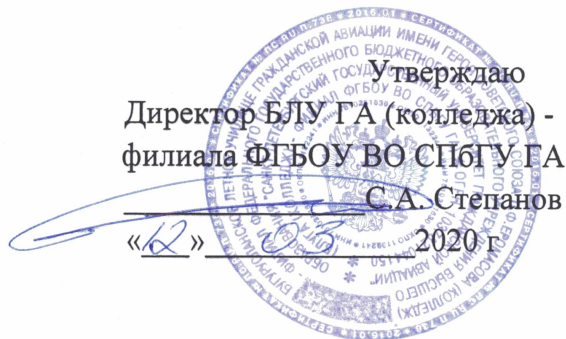


БУГУРУСЛАНСКОЕ ЛЕТНОЕ УЧИЛИЩЕ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
П.Ф. ЕРОМАСОВА (КОЛЛЕДЖ) – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педсовета
Протокол № 4
от "12" 03 2020г.

Утверждаю
Директор БЛУ ГА (колледжа) -
филиала ФГБОУ ВО СПбГУ ГА
С.А. Степанов
«12» 03 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса в
БЛУ ГА (колледж) – филиале
ФГБОУ ВО СПбГУ ГА с использованием
электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий

г. Бугуруслан,
2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в БЛУ ГА (колледж) – филиале ФГБОУ ВО СПбГУ ГА (далее Филиал) образовательной программы (ППССЗ), в части теоретической подготовки, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Законом РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
 - Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы»;
 - Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г. №464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов», утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г. №393.
- 1.3. Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.4. Филиал вправе использовать ЭО и ДОТ при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
- Образовательная программа может реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется Филиалом в соответствии с образовательной программой с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.
- 1.5. Филиал доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательной программы или ее частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие

обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

- 1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
- 1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам, МДК. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:
 - Лекция;
 - Консультация;
 - Семинар;
 - Практическое занятие;
 - Лабораторная работа;
 - Контрольная работа;
 - Самостоятельная внеаудиторная работа.
- 1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:
 - Тестирование on-line;
 - Консультации on-line;
 - Предоставление методических материалов;
 - Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

- 2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ СПО непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), обучение по индивидуальному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.
- 2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и ЭО способствует решению следующих задач:
 - Повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
 - Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
 - Создание единой образовательной среды Филиала;
 - Повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
 - Повышение эффективности организации учебного процесса.
- 2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:
 - Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ СПО непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
 - Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения;
 - Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
 - Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.
- 2.4. Основными направлениями деятельности являются:
- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
 - Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин, МДК;
 - Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
 - Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

- 3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Филиала.
- 3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих программы СПО с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством РФ.
- 3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
- 3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
- 3.5. Педагогическим работникам, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, обучающимся предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.
- 3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СПО.
- 3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
- 3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

- 4.1. Филиал обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Филиалом в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.
- 4.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Филиал обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

- 4.3. При оценке результатов обучения Филиал обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
- 4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:
- Самостоятельное изучение учебного материала;
 - Учебные занятия (лекционные и практические);
 - Консультации;
 - Текущий контроль;
 - Промежуточная аттестация.
- 4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Филиале осуществляется по 2 моделям:
- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
 - Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.
- 4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.
- Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.
- 4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:
- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
 - Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
 - Обучающиеся по индивидуальным учебным планам.
- 4.8. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.
- 4.9. Филиал ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровом формате в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительное положение

- 5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области СПО.

ЗДФ по УР



В.А. Кудряшов