ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА (РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»

Бугурусланский филиал им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

_____Ю.Ю. Михальчевский

« 21 » _____мая_____2026 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Наименование специальности

25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов

Квалификация выпускника

Пилот

Форма обучения

Очная

2026 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 803 от 27 октября 2023 г. и примерной образовательной программой по специальности и профессиональным стандартом.

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе В.А. Кудряшов
(*учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

Заведующая учебной частью Н.А. Савчук
(*учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

Заместитель директора филиала по организации
летной работы - начальник летного комплекса М.В. Максимов
(*учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

Председатель социально-гуманитарного цикла А.С. Черемохова
(*учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

Председатель общепрофессионального цикла И.А. Савин
(*учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

Председатель профессионального цикла Ю.С. Брынза

Руководитель ППССЗ:

И.И. Первов
(*учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)*

Рецензент:

П.В. Трубаев
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «20» мая 2026 года, протокол № 8.

Программа одобрена решением Ученого совета Университета «21» мая 2026 года, протокол № 10.

С программой ознакомлены:

И.о. проректора по учебной работе
к.п.н., доцент И.М. Хаертдинов
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

И.о. проректора по учебно – методической работе – директора АУЦ
к.т.н. С.Г Лобарь
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

И.о. директора Бугурусланского филиала им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА

И.И. Первов
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Начальник Учебно-методического управления

А.С. Мерзликина
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Содержание

1 Общие положения....4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (определение)....4
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ....4
1.3 Общая характеристика ППССЗ....5
1.3.1 Цель и задачи ППССЗ....5
1.3.2 Трудоёмкость ППССЗ....6
1.3.3 Срок освоения ППССЗ....6
1.3.4 Структура ППССЗ....6
1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ....6
1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам....6
1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников....6
1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускников....7
1.3.9 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники....7
1.3.10 Планируемые результаты освоения ППССЗ....7
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ....9
2.1 Учебный план....9
2.2 Календарный учебный график....9
2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)....9
2.4 Программы практик....10
2.5 Программа государственной итоговой аттестации....11
2.6 Рабочая программа воспитания....11
2.7 Оценочные средства....12
3. Условия реализации ППССЗ....13
3.1 Общесистемные требования....13
3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ....13
3.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ....14
3.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ....15
3.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ....15
3.6 Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов....15
4. Социально-культурная среда филиала....16
5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППССЗ....17

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (определение)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ**),** реализуемая в Бугурусланском филиале им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности.

ППССЗ регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности, формы аттестации и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы курсов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации пообразовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24 апреля 2023 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 803 от 27 октября 2023 г.;

– Нормативные методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

– Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. № 214-П;

– Локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель и задачи ППССЗ

Образовательная программа реализуется с целью формирования у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов.

Задачами образовательной программы являются овладение обучающимися видами профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями (общие компетенции и профессиональные компетенции).

1.3.2 Трудоёмкость ППССЗ

Обучение по образовательной программе ППССЗ в Университете осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часа.

1.3.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ составляет:

– в очной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования, 2 года 10 месяцев.

1.3.4 Структура ППССЗ

Структура ППССЗ включает обязательную часть и вариативную часть, которая дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, обеспечивая конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

ППССЗ состоит из следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

И разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе, присваивается квалификация «Пилот» и выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение среднего профессионального образования соответствующего уровня и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ включает:

Транспорт. Коммерческие воздушные перевозки гражданской авиации. Выполнение комплекса мероприятий по подготовки и выполнению полётов на пилотируемом

гражданском ВС.

1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ, являются:

- воздушные суда и их функциональные системы;
- двигатели воздушных судов и их функциональные системы;
- документация;
- процессы управления при летной эксплуатации воздушных судов;
- первичные трудовые коллективы.

1.3.9 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ППССЗ:

- летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне частного пилота;
- летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне коммерческого пилота;
- организация и планирование летной работы.

1.3.10 Планируемые результаты освоения ППССЗ

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам деятельности:

Код	Название видов деятельности и профессиональных компетенций
летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне частного пилота	
ПК 1.1	Осуществлять подготовку к полету пилотируемого воздушного судна на уровне частного пилота.
ПК 1.2	Управлять пилотируемым воздушным судном в пределах ограничений его характеристик на уровне частного пилота.
ПК 1.3	Выполнять полеты на пилотируемом воздушном судне в соответствии с требованиями, установленными федеральными авиационными правилами полетов и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на уровне частного пилота.
ПК 1.4	Принимать меры по обеспечению безопасности полетов в процессе подготовки и выполнения полетов на уровне частного пилота.
ПК. 1.5	Выполнять послеполетные работы в соответствии с руководством по летной эксплуатации пилотируемого воздушного судна на уровне частного пилота.
летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне коммерческого пилота	
ПК 2.1	Осуществлять подготовку к полету пилотируемого воздушного судна на уровне коммерческого пилота.
ПК 2.2	Управлять пилотируемым воздушным судном в пределах ограничений его летно-технических характеристик на уровне коммерческого пилота.
ПК 2.3	Выполнять полеты на пилотируемом воздушном судне в соответствии с требованиями, установленными федеральными авиационными правилами полетов и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на уровне коммерческого пилота.
ПК 2.4	Принимать меры по обеспечению безопасности полетов в процессе подготовки и выполнения полетов на уровне коммерческого пилота.
ПК 2.5	Выполнять послеполетные работы в соответствии с руководством по летной эксплуатации пилотируемого воздушного судна на уровне коммерческого пилота.
организация и планирование летной работы	
ПК 3.1	Организовывать, планировать и руководить деятельностью экипажа воздушного судна, структурного подразделения.
ПК 3.2	Осуществлять контроль за организацией, планированием и выполнением полетов и качеством летной работы.
ПК 3.3	Оценивать экономическую эффективность летной эксплуатации.
ПК 3.4	Обеспечивать технику безопасности и охрану труда на участке работ.
ПК 3.5	Выбирать оптимальные решения при планировании летной работы.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, размещаются в определённой последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ППССЗ в целом. При этом наряду с ФГОС СПО при проектировании документов активно используется накопленный в филиале предшествующий опыт образовательной и иной творческой деятельности.

2.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график − обязательный компонент ППССЗ, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

В структуру ППССЗ входят следующие дисциплины и модули:

СГ.00 Социально- гуманитарный цикл:
СГ.01 История России
СГ.02 Английский язык в профессиональной деятельности
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
СГ.04 Физическая культура
СГ.05 Английский язык
СГ.06 Русский язык и культура речи
СГ.07 Основы права

ОП.00 Общепрофессиональный цикл:
ОП.01 Математика
ОП.02 Информатика
ОП.03 Техническая механика
ОП.04 Электротехника и электроника
ОП.05 Материаловедение
ОП.06 Инженерная графика
ОП.07 Охрана труда
ОП.08 Аэродинамика и динамика полета
ОП.09 Летно-технические характеристики воздушных судов
ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.11 Авиационная метеорология
ОП.12 Безопасность полетов
ОП.13 Авиационная безопасность
ОП.14 Воздушное право
ОП.15 Авиационная психология

ОП.16 Воздушная навигация
ОП.17 Основы экономики
ОП.18 Управление воздушным движением и радиосвязь
ОП.19 Подготовка в области человеческого фактора
ОП.20 Опасные грузы
ОП.21 Аварийно-спасательная подготовка
ОП.22 Экологические основы природопользования
ОП.23 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.24 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности

П.00 Профессиональный цикл:
ПМ.01 Летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне частного пилота
ПМ.02 Летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне коммерческого пилота
ПМ.03 Организация и планирование летной работы

Рабочая программа дисциплин (модулей) включает:
- цели освоения дисциплин (модулей);
- место дисциплин (модулей) в структуре ППССЗ;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин (модулей);
- объем дисциплин (модулей) и виды учебной работы;
- содержание дисциплин (модулей), включая соотнесение тем дисциплин (модулей) и формируемых компетенций;
- темы (разделы) дисциплин (модулей) и виды занятий;
- содержание дисциплин (модулей);
- практические занятия;
- лабораторный практикум;
- самостоятельную работу;
- курсовые работы (проекты);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин (модулей), в том числе основную литературу, дополнительную литературу, перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;
- материально-техническое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- образовательные и информационные технологии;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин (модулей);
- методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) представлены в приложении 1.

2.4 Программы практик

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Рабочая программа практики (учебной, производственной) включает: цели (учебной, производственной) практики; задачи (учебной, производственной) практики; формы и способы проведения (учебной, производственной) практики; перечень планируемых результатов; место (учебной, производственной) практики в структуре ППССЗ; объем (учебной, производственной) практики; рабочий график (план) проведения (учебной, производственной) практики; формы отчетности; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; учебно-методическое и информационное обеспечение (учебной, производственной) практики; материально-техническую базу практики.

Аннотации рабочих программ практик представлены в приложении 2.

2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ (ее завершающей составляющей) и входит в базовую часть образовательной программы, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы и обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации включает: цели и задачи государственной итоговой аттестации; форму государственной итоговой аттестации; место государственной итоговой аттестации в структуре ППССЗ; общую трудоемкость и продолжительность государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации; материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации представлена в приложении 3.

2.6 Рабочая программа воспитания

Программа воспитания направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания включает разделы: целевой, содержательный, организационный.

Аннотация рабочей программы воспитания представлена в приложении 4.

2.7 Оценочные средства

Фонд оценочных средств является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, основной профессиональной образовательной программы и требований работодателей.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточный аттестации по итогам освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включает инструменты и материалы, необходимые для оценки знаний и умений обучающихся.

3. Условия реализации ППССЗ

3.1 Общесистемные требования

−образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП;

−образовательные организации, реализующие образовательную программу, должны иметь учебно-тренажерную базу, в том числе транспортные средства и тренажеры, применяемые в целях подготовки и контроля профессиональных навыков членов летных экипажей гражданских воздушных судов в соответствии с требованиями настоящего ФГОС СПО;

−в случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин
Иностранного языка
Математики
Информатики
Инженерной графики
Электротехники и электроники
Авиационной метеорологии
Воздушной навигации
Экономики и менеджмента
Безопасности жизнедеятельности
Безопасности полетов
Аэродинамики
Конструкции летательных аппаратов
Конструкции двигателей
Приборного и электрорадиотехнического оборудования воздушных судов
Охраны труда
Авиационная безопасность
Авиационная психология
Подготовка области человеческого фактора
Управление воздушным движением и радиосвязь
Аварийно-спасательная подготовка
Техническая механика
Материаловедение
Метрология, стандартизация и сертификация

Руководство по лётной эксплуатации воздушных судов
Организация лётной работы

Лаборатории:
Аэродинамики
Электротехники
Технических средств обучения
Приборного и электрорадиотехнического оборудования воздушных судов

Тренажеры, тренажерные комплексы:
Учебные аэродромы, посадочные площадки
Тренажерный центр
Штурманские классы

Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля
Стрелковый тир (электронный)

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

Реализация ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом обучающихся к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

3.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в

пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

2. Реализация образовательной программы также обеспечивается летно-инструкторским составом, инженерно-техническим персоналом и инструкторами тренажеров образовательной организации.

Квалификация летно-инструкторского состава, инженерно-технического персонала и инструкторов тренажеров, обеспечивающих реализацию образовательной программы, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ

– качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

– в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

– внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

3.6 Требования к условиям организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Образовательная деятельность для лиц с ОВЗ и инвалидов не осуществляется (ФАП от 10.12.2021 г. №437).

4. Социально-культурная среда филиала

В Бугурусланском филиале им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА сформирована благотворительная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности.

Особое внимание руководства филиала, преподавательского и летно-инструкторского состава сосредоточено на проблемах подготовки профессиональной и культурно-ориентированной личности, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональной деятельности.

Для этого в филиале созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, экологическое и спортивно-оздоровительное.

В филиале созданы условия для самоорганизации и самоуправления, активно работает студенческий совет.

Курсанты активно участвуют в различных конкурсах, представляя свои работы (фото - выставки и т.д.).

В филиале работают кружки вокала, игры на гитаре, ВИА, художественного слова.

Активно развивается спортивная жизнь. Проводятся традиционные ежегодные спортивные мероприятия «Кросс Наций», «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, лыжным гонкам и другим видам спорта.

В филиале создана комплексная система формирования у курсантов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления.

5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППССЗ

Бугурусланский филиал им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

– разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

– мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

– обеспечения компетентности преподавательского состава;

– регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

– информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждому учебному предмету, курсу дисциплине (модулю) разрабатываются на основе ФГОС СПО и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.