ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»

Бугурусланский филиал им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

_____ Ю.Ю. Михальчевский

«__» _____ 2025 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Наименование специальности

25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов

Квалификация выпускника

Пилот

Форма обучения

очная

2025 г

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 803.

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе В.А. Кудряшов
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Заведующая учебной частью Н.А. Савчук
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Заместитель директора филиала по организации летной работы, начальник летного комплекса В.Е. Перетятькин
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Председатель социально-гуманитарного цикла Т.Н. Ронжина
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Председатель общепрофесионального цикла И.А. Савин
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Председатель профессионального цикла Ю.С. Брынза
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Руководитель ППССЗ:
И.И. Первов
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Рецензент:
П.В. Трубаев
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета « 28 » мая 2025 года, протокол № 8.

Программа одобрена решением Ученого совета Университета « 29 » мая 2025 года, протокол № 8.

С программой ознакомлены:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент И.М. Хаертдинов
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Проректор по учебно-методической работе – директор АУЦ
к.т.н. С.Г. Лобарь
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Директор Бугурусланского филиала им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА
И.И. Первов
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Начальник Учебно-методического управления
А.С. Мерзликина
(учёная степень, учёное звание, подпись, фамилия и инициалы)

Содержание

1 Общие положения....4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (определение)....4
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ....4
1.3 Общая характеристика ППССЗ....5
1.3.1 Цель и задачи ППССЗ....5
1.3.2 Трудоёмкость ППССЗ....6
1.3.3 Срок освоения ППССЗ....6
1.3.4 Структура ППССЗ....6
1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ....6
1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам....6
1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников....6
1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускников....7
1.3.9 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники....7
1.3.10 Планируемые результаты освоения ППССЗ....7
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ....9
2.1 Учебный план....9
2.2 Календарный учебный график....9
2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)....9
2.4 Программы практик....10
2.5 Программа государственной итоговой аттестации....11
2.6 Рабочая программа воспитания....11
2.7 Оценочные средства....11
3. Условия реализации ППССЗ....12
3.1 Общесистемные требования....12
3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ....12
3.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ....13
3.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ....14
3.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ....14
4. Социально-культурная среда филиала....15
5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППССЗ....16
6. Листы изменений и дополнений внесённых в ППССЗ....17

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (определение)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ**),** реализуемая в Бугурусланском филиале им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности.

ППССЗ регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности, формы аттестации и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы курсов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 803 от 27 октября 2023 г.;

– Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего

профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесенииизменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации пообразовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24 апреля 2023 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Нормативные методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

– Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. № 214-П;

– Локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель и задачи ППССЗ

Образовательная программа реализуется с целью формирования у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов.

Задачами образовательной программы являются овладение обучающимися видами профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями (общие компетенции и профессиональные компетенции).

1.3.2 Трудоёмкость ППССЗ

Обучение по образовательной программе ППССЗ в Университете осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часа.

1.3.3 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ составляет:

– в очной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования, 2 года 10 месяцев.

1.3.4 Структура ППССЗ

Структура ППССЗ включает обязательную часть и вариативную часть, которая дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, обеспечивая конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

ППССЗ состоит из следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

И разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе, присваивается квалификация «Пилот» и выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение среднего профессионального образования соответствующего уровня и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

1.3.7 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия

уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.3.8 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ, являются:

- воздушные суда и их функциональные системы;
- двигатели воздушных судов и их функциональные системы;
- документация;
- процессы управления при летной эксплуатации воздушных судов;
- первичные трудовые коллективы.

1.3.9 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ППССЗ:

- летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне частного пилота;
- летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне коммерческого пилота;
- организация и планирование летной работы.

1.3.10 Планируемые результаты освоения ППССЗ

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам деятельности:

Код	Название видов деятельности и профессиональных компетенций
летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне частного пилота	
ПК 1.1	Осуществлять подготовку к полету пилотируемого воздушного судна на уровне частного пилота.
ПК 1.2	Управлять пилотируемым воздушным судном в пределах ограничений его характеристик на уровне частного пилота.
ПК 1.3	Выполнять полеты на пилотируемом воздушном судне в соответствии с требованиями, установленными федеральными авиационными правилами полетов и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на уровне частного пилота.
ПК 1.4	Принимать меры по обеспечению безопасности полетов в процессе подготовки и выполнения полетов на уровне частного пилота.
ПК. 1.5	Выполнять послеполетные работы в соответствии с руководством по летной эксплуатации пилотируемого воздушного судна на уровне частного пилота.
летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне коммерческого пилота	
ПК 2.1	Осуществлять подготовку к полету пилотируемого воздушного судна на уровне коммерческого пилота.
ПК 2.2	Управлять пилотируемым воздушным судном в пределах ограничений его летно-технических характеристик на уровне коммерческого пилота.
ПК 2.3	Выполнять полеты на пилотируемом воздушном судне в соответствии с требованиями, установленными федеральными авиационными правилами полетов и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на уровне коммерческого пилота.
ПК 2.4	Принимать меры по обеспечению безопасности полетов в процессе подготовки и выполнения полетов на уровне коммерческого пилота.
ПК 2.5	Выполнять послеполетные работы в соответствии с руководством по летной эксплуатации пилотируемого воздушного судна на уровне коммерческого пилота.
организация и планирование летной работы	
ПК 3.1	Организовывать, планировать и руководить деятельностью экипажа воздушного судна, структурного подразделения.
ПК 3.2	Осуществлять контроль за организацией, планированием и выполнением полетов и качеством летной работы.
ПК 3.3	Оценивать экономическую эффективность летной эксплуатации.
ПК 3.4	Обеспечивать технику безопасности и охрану труда на участке работ.
ПК 3.5	Выбирать оптимальные решения при планировании летной работы.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, размещаются в определённой последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ППССЗ в целом. При этом наряду с ФГОС СПО при проектировании документов активно используется накопленный в филиале предшествующий опыт образовательной и иной творческой деятельности.

2.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график − обязательный компонент ППССЗ, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

В структуру ППССЗ входят следующие дисциплины и модули:

СГ.00 Социально- гуманитарный цикл:
СГ.01 История России
СГ.02 Английский язык в профессиональной деятельности
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
СГ.04 Физическая культура
СГ.05 Английский язык
СГ.06 Русский язык и культура речи
СГ.07 Основы права

ОП.00 Общепрофессиональный цикл:
ОП.01 Математика
ОП.02 Информатика
ОП.03 Техническая механика
ОП.04 Электротехника и электроника
ОП.05 Материаловедение
ОП.06 Инженерная графика
ОП.07 Охрана труда
ОП.08 Аэродинамика и динамика полета
ОП.09 Летно-технические характеристики воздушных судов
ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.11 Авиационная метеорология
ОП.12 Безопасность полетов
ОП.13 Авиационная безопасность
ОП.14 Воздушное право
ОП.15 Авиационная психология

ОП.16 Воздушная навигация
ОП.17 Основы экономики
ОП.18 Управление воздушным движением и радиосвязь
ОП.19 Подготовка в области человеческого фактора
ОП.20 Опасные грузы
ОП.21 Аварийно-спасательная подготовка
ОП.22 Экологические основы природопользования
ОП.23 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

П.00 Профессиональный цикл:
ПМ.01 Летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне частного пилота
ПМ.02 Летная эксплуатация пилотируемого воздушного судна на уровне коммерческого пилота
ПМ.03 Организация и планирование летной работы

Рабочая программа дисциплин (модулей) включает:
– цели освоения дисциплин (модулей);
– место дисциплин (модулей) в структуре ППССЗ;
– компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин (модулей);
– объем дисциплин (модулей) и виды учебной работы;
– содержание дисциплин (модулей), включая соотнесение тем дисциплин (модулей) и формируемых компетенций;
– темы (разделы) дисциплин (модулей) и виды занятий;
– содержание дисциплин (модулей);
– практические занятия;
– лабораторный практикум;
– самостоятельную работу;
– курсовые работы (проекты);
– учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин (модулей), в том числе основную литературу, дополнительную литературу, перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;
– материально-техническое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
– образовательные и информационные технологии;
– фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин (модулей);
– методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплин (модулей).

2.4 Программы практик

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Программа практики (учебной, производственной) включает: цели (учебной, производственной) практики; задачи (учебной, производственной) практики; формы и способы проведения (учебной, производственной) практики; перечень планируемых

результатов; место (учебной, производственной) практики в структуре ППССЗ; объем (учебной, производственной) практики; рабочий график (план) проведения (учебной, производственной) практики; формы отчетности; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; учебно-методическое и информационное обеспечение (учебной, производственной) практики; материально-техническую базу практики.

2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ (ее завершающей составляющей) и входит в базовую часть образовательной программы, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы и обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации включает: цели и задачи государственной итоговой аттестации; форму государственной итоговой аттестации; место государственной итоговой аттестации в структуре ППССЗ; общую трудоемкость и продолжительность государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации; учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации; материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

2.6 Рабочая программа воспитания

Программа воспитания направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания включает: общие положения, концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса, методологические подходы к организации воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной работы; содержание и условия реализации воспитательной работы, воспитывающую (воспитательную) среду; применяемые образовательные технологии в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов; направления воспитательной деятельности и воспитательной работы; приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе: формы и методы воспитательной работы; ресурсное обеспечение, инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, социокультурное пространство, сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания; управление воспитательной работой в рамках ППССЗ и мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

2.7 Оценочные средства

Фонд оценочных средств является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, основной профессиональной образовательной программы и требований работодателей.

3. Условия реализации ППССЗ

3.1 Общесистемные требования

−образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП;

−образовательные организации, реализующие образовательную программу, должны иметь учебно-тренажерную базу, в том числе транспортные средства и тренажеры, применяемые в целях подготовки и контроля профессиональных навыков членов летных экипажей гражданских воздушных судов в соответствии с требованиями настоящего ФГОС СПО;

−в случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

3.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин
Иностранного языка
Математики
Информатики
Инженерной графики
Электротехники и электроники
Авиационной метеорологии
Воздушной навигации
Экономики и менеджмента
Безопасности жизнедеятельности
Безопасности полетов
Аэродинамики
Конструкции летательных аппаратов
Конструкции двигателей
Приборного и электрорадиотехнического оборудования воздушных судов
Охраны труда
Авиационная безопасность
Авиационная психология
Подготовка области человеческого фактора
Управление воздушным движением и радиосвязь
Аварийно-спасательная подготовка
Техническая механика
Материаловедение
Метрология, стандартизация и сертификация

Руководство по лётной эксплуатации воздушных судов
Организация лётной работы

Лаборатории:
Аэродинамики
Электротехники
Технических средств обучения
Приборного и электрорадиотехнического оборудования воздушных судов

Тренажеры, тренажерные комплексы:
Учебные аэродромы, посадочные площадки
Тренажерный центр
Штурманские классы

Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля
Стрелковый тир (электронный)

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

Реализация ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом обучающихся к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

3.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в

пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

2. Реализация образовательной программы также обеспечивается летно-инструкторским составом, инженерно-техническим персоналом и инструкторами тренажеров образовательной организации.

Квалификация летно-инструкторского состава, инженерно-технического персонала и инструкторов тренажеров, обеспечивающих реализацию образовательной программы, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ

– качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

– в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

– внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

4. Социально-культурная среда филиала

В Бугурусланском филиале им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА сформирована благотворительная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности.

Особое внимание руководства филиала, преподавательского и летно-инструкторского состава сосредоточено на проблемах подготовки профессиональной и культурно-ориентированной личности, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональной деятельности.

Для этого в филиале созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, экологическое и спортивно-оздоровительное.

В филиале созданы условия для самоорганизации и самоуправления, активно работает студенческий совет.

Курсанты активно участвуют в различных конкурсах, представляя свои работы (фото - выставки и т.д.).

В филиале работают кружки вокала, игры на гитаре, ВИА, художественного слова.

Активно развивается спортивная жизнь. Проводятся традиционные ежегодные спортивные мероприятия «Кросс Наций», «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, лыжным гонкам и другим видам спорта.

В филиале создана комплексная система формирования у курсантов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления.

5. Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации ППССЗ

Бугурусланский филиал им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

– разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

– мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

– обеспечения компетентности преподавательского состава;

– регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

– информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждому учебному предмету, курсу дисциплине (модулю) разрабатываются на основе ФГОС СПО и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

6. Листы изменений и дополнений внесённых в ППССЗ

Лист изменений и дополнений, внесенных в ППССЗ Приложение 1.

Одобрено Ученым советом
протокол № 10 от 21.05.2026

Утверждаю
Ректор _____ Ю.Ю. Михальчевский

« 21 » мая 2026 г.

Лист изменений к ППССЗ
Бугурусланский филиал им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА

Наименование специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
год набора 2025
форма обучения очная

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24.08.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 803 от 27.10.2023 г. и в соответствии с локальными нормативными актами Университета, распорядительными актами Университета в ППССЗ внесены следующие изменения:

– в описании ППССЗ актуализирован п.1.2 «Нормативные документы для разработки ППССЗ» и принимается в редакции согласно Приложению 1;

– в составе ППССЗ актуализирована рабочая программа воспитания (включая календарный план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год).

Руководитель ППССЗ _____ / И.И. Первов /
подпись Ф.И.О.

И.о. директора филиала _____ /И.И. Первов /
подпись Ф.И.О.

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации пообразовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24 апреля 2023 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 803 от 27 октября 2023 г.;

– Нормативные методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

– Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. № 214-П;

– Локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

Приложение 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ А.А. НОВИКОВА»

Бугурусланский филиал им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора Бугурусланского филиала
им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА
_____И.И. Первов
«____» _____ 20___года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
(код, наименование специальности)

очная
(форма обучения)

2026 год

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УР_____
В.А. Кудряшов

И.о зам. директора
по ВР и МП _____
В.А. Вязовикин

Председатель Студенческого
Совета филиала _____
Ю.А. Штаф

Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов

Рассмотрена и рекомендована
методическим советом
Бугурусланского филиала
им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА
для выпускников, обучающихся
по специальности 25.02.04
«Летная эксплуатация
летательных аппаратов»
Протокол №___от «___» ____20__г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
1.3. Цель и задачи воспитательной работы
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
2.4. Формы и методы воспитательной работы
2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой
3.2. Курсантское самоуправление (со-управление)
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Бугурусланского летного училища гражданской авиации им. Героя Советского Союза П.Ф. Еромасова (колледж) – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (далее – Бугурусланский филиал им П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА) – это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования. Она определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в Бугурусланском филиале им П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Бугурусланского филиала им П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Бугурусланский филиал им П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации. При этом следует исходить из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в Бугурусланском филиале им П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА разработана в соответствии с нормами и положениями:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24 апреля 2023 г. "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 Летная эксплуатации летательных аппаратов, утверждённый приказом Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 27.10.2023г. № 803;

Нормативные методические документы Министерства просвещения Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015 г. № 869;

Изменения в Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 12 апреля 2022 г. № 214-П;

Локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания в Бугурусланском филиале им П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе среднего профессионального образования.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Бугурусланскому филиалу им П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА необходимо иметь:

- *Рабочую программу воспитания* (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

- *Рабочая программа воспитания* как часть ОПОП, реализуемая Бугурусланским филиалом им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

- *Календарный план воспитательной работы Бугурусланского филиала им П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА,* конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся Бугурусланского филиала им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**[1] определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности:**

– приоритет духовного над материальным;

– защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

– семья, созидательный труд, служение Отечеству;

– нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в Бугурусланском филиале им П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Бугурусланского филиала СПбГУ ГА (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Бугурусланского филиала СПбГУ ГА, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов; _____

[1]Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета

единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы Бугурусланского филиала им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

- *Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход,* который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Бугурусланского филиала им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- *Системный подход,* который предполагает рассмотрение воспитательной системы Бугурусланского филиала им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Бугурусланского филиала им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА, зам. директора по воспитательной работе, воспитателя, классных руководителей учебных групп, преподавателей) и управляемой (курсантское сообщество, студенческий совет филиала, курсантские коллективы, курсантские группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- *Системно-деятелъностный подход,* позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Бугурусланского филиала им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- *Культурологический подход,* который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно- деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в Бугурусланском филиале им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

- *Проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой

воспитательной работы Бугурусланского филиала им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА как процесс (непрерывную или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

- *Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в Бугурусланском филиале им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- *Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- *Ресурсный подход* учитывает готовность Бугурусланского филиала им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- *Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Бугурусланского филиала им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА: по созданию здоровьеформирующей и здоровье сберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- *Информационный подход* рассматривает воспитательную работу в Бугурусланском филиале им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и

индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В Бугурусланском филиале им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда Бугурусланского филиала им П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в Бугурусланском филиале им П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы выступают:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (эстетическое, физическое, профессионально-трудовое, экологическое, ценности научного познания).

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Бугурусланском филиале им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА выступают:

* проектная деятельность;
* волонтерская (добровольческая) деятельность;
* учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
* деятельность курсантских объединений;
* досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
* вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей Бугурусланского филиала им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА;
* другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Бугурусланском филиале им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя на сознание, волю и

поведение обучающихся Бугурусланского филиала им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Бугурусланском филиале им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА включает следующие его виды:

* нормативно-правовое обеспечение;
* кадровое обеспечение;
* финансовое обеспечение;
* информационное обеспечение;
* научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
* материально-техническое обеспечение.

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Бугурусланского филиала им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, может включать в себя: здания и сооружения; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство г. Бугуруслана Оренбургской области, в котором расположен Бугурусланский филиал им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры.

Перечень социальных партнеров:

- общественное объединение (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.),
- автономная некоммерческая организация, некоммерческое партнерство, фонд, ассоциация (союз),
- религиозное объединение, учреждение,
- объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;

- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В БУГУРУСЛАНСКОМ ФИЛИАЛЕ СПбГУ ГА И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система Бугурусланского филиала им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в Бугурусланском филиале им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

3.2. Курсантское самоуправление (со-управление)

Студенческий совет Бугурусланского филиала им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся в образовательной организации принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни филиала (и их социально значимой деятельности).

Цель студенческого совета: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность курсантских объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

Задачи студенческого совета в Бугурусланском филиале им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА:

* сопровождение функционирования и развития курсантских объединений;
* правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов курсантского самоуправления;
* подготовка инициатив и предложений для администрации, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
* организация сотрудничества с курсантскими, студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации;
* иные задачи.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Бугурусланском филиале им П.Ф.Еромасова СПбГУ ГА, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

* анкетирование, беседа и др.;
* анализ результатов различных видов деятельности;
* портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого совета филиала; иное.

Приложение 1
к Рабочей программе воспитания

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов
на 2026-2027 учебный год.

Бугуруслан, 2026 год

Направления воспитательной работы	Дата и место проведения	Содержание и формы деятельности	Ответственные за проведение	Участники
Сентябрь				
Духовно-нравственное воспитание	01.09.2026г. Учебный отдел филиала	День знаний. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	ЗДФ по ВР и МП, УЛО, ЗДФ по УР	Обучающиеся 1 курса
Гражданское воспитание	Пн. Еженед. Учебный отдел филиала	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и использование гимна Российской Федерации.	ЗДФ по ВР и МП, УЛО	Обучающиеся 1-3 курса
Духовно-нравственное воспитание, Ценности научного познания	По понедельникам Аудитории УО	Классный час в рамках проекта **«Разговоры о важном».**	классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Патриотическое воспитание	03.09.2026г. ДК «Юбилейный» Актовый зал	Участие в акции, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр документального фильма «Терроризм. За кадром», «Люди, помните! Памяти жертв терроризма».	ЗДФ по ВР и МП, классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Духовно-нравственное воспитание	07.09.2026г. Учебный отдел филиала	Классный час «Терпимость и дружелюбие».	Кл. руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Духовно-нравственное воспитание	В течение месяца Учебный отдел филиала	Оформление тематических стендов: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика».	ЗДФ по ВР и МП, культорганизатор	Обучающиеся 1-3 курса
Физическое воспитание	По отдельному плану Городской стадион «Нефтяник»	«Кросс наций-26» среди курсантов училища и участие в первенстве города среди ССУЗов. Участие в городском чемпионате по легкой атлетике.	Инструктор по физ. культуре	Команда обучающихся 1,2,3 курсов
Экологическое воспитание	В течение месяца Территория филиала, городской сквер	Акция: «Чистая территория», «Дни добровольного служения городу: чистые улицы своими руками».	ЗДФ по ВР и МП, кл. руководители, ЗДФ по НС	Обучающиеся 1-3 курса

Духовно-нравственное воспитание	В течение месяца Кабинет психолога филиала	Психологическое консультирование обучающихся по личностным, семейным и учебным вопросам. Социально-психологический опрос (анкетирование).	Представитель ГБУЗ «ГБ №1», психолог филиала	Обучающиеся 1-3 курса
Ценности научного познания	09.09.2026г. Учебный отдел филиала	Международный день распространения грамотности.	Преподаватель русского языка	Обучающиеся 1 курса
Октябрь				
Гражданское воспитание	Пн. Еженед. Учебный отдел филиала	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и использование гимна Российской Федерации	ЗДФ по ВР и МП, УЛО	Обучающиеся 1-3 курса
Духовно-нравственное воспитание, Ценности научного познания	По понедельникам Аудитории УО	Классный час в рамках проекта **«Разговоры о важном».**	классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание	В течение месяца Учебный отдел филиала	Проведение ежегодного анкетирования «Экстремистские настроения в молодежной среде».	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Духовно-нравственное воспитание,	01.10.2026г.	Организация и проведение мероприятия, посвященного «Дню пожилого человека».	ЗДФ по ВР и МП, совет ветеранов	Обучающиеся 1-3 курса
Профессионально-трудовое воспитание	02.10.2026г. Учебный отдел филиала 05.10.2026г. Актовый зал	День среднего профессионального образования. День учителя. Праздничная программа.	ЗДФ по ВР и МП, культорганизатор	Обучающиеся 1-3 курса
Физическое воспитание	По отдельному плану Стадион филиала. Городской стадион «Нефтяник»	Городской турнир во волейболу «Золотая осень» среди ССУЗов. Соревнования по мини-футболу среди курсантов училища и участие в первенстве города по мини-футболу среди ССУЗов.	Инструктор по физ. культуре	Команда обучающихся 1,2,3 курсов
Патриотическое воспитание	15-16.10.2026г. Аллея военной техники г. Бугуруслана	Уборка территории аллеи военной техники	ЗДФ по ВР и МП, ЗДФ по НС	Обучающиеся 1-3 курса

Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ, Духовно-нравственное воспитание	20.10.2026г. – 23.10.2026г. Аудитории УО	Проведение «Уроков здоровья» по тематике «Медико-психологические аспекты употребления алкогольных напитков и табакокурения». Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	ЗДФ по ВР и МП, кл. руководители, психолог филиала	Обучающиеся 1-3 курса
Ноябрь				
Гражданское воспитание	Пн. Еженед. Учебный отдел филиала	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и использование гимна Российской Федерации	ЗДФ по ВР и МП, УЛО	Обучающиеся 1-3 курса
Духовно-нравственное воспитание, Ценности научного познания	По понедельникам Аудитории УО	Классный час в рамках проекта **«Разговоры о важном».**	классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание	02-06.11.2026г. г. Бугуруслан ДК «Юбилейный»	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню согласия и примирения.	ЗДФ по ВР и МП, ЗДФ по УР	Обучающиеся 1-3 курса
Патриотическое воспитание	10.11.2026г. г.Бугуруслан ДК «Юбилейный»	Участие в городских мероприятиях, посвященных Всемирному дню молодежи.	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Духовно-нравственное воспитание	15.11.2025г. ДК «Юбилейный»	Участие в городском военно-патриотическом мероприятии «День призывника».	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Духовно-нравственное воспитание	27.11.2026г. Актовый зал филиала	Организация и проведение мероприятия, посвященного «Дню Матери в России».	ЗДФ по ВР и МП, кл. руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Гражданское воспитание	В течение месяца Учебный отдел филиала	Проведение разъяснительной работы с курсантским составом филиала об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления, с привлечением представителей правоохранительных органов и духовенства.	ЗДФ по ВР и МП, кл. руководители, представитель МО МВД России	Обучающиеся 1-3 курса

Физическое воспитание	По отдельному плану Городской тир Спортивный зал филиала.	Первенство среди курсантов училища по стрельбе из пневматической винтовки, участие в гор. соревнованиях среди ССУЗов. Первенство филиала по волейболу.	Инструктор по физ. культуре	Команда обучающихся 1,2,3 курсов
Духовно-нравственное Воспитание, Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ	В течение месяца Учебный отдел Кабинет психолога	Коррекционная и профилактическая работа по результатам СПТ. Социально-психологический опрос. Изучение социально-психологического климата.	ЗДФ по ВР и МП, кл. руководители, психолог филиала	Обучающиеся 1-3 курса
Ценности научного познания	26.11.2026г. Актовый зал филиала	Организация и проведения учебно-практической конференции по теме: «Актуальные проблемы современности и пути их решения курсантами филиала".	ЗДФ по ВР и МП, методист УО	Обучающиеся 1-3 курса
Декабрь				
Гражданское воспитание	Пн. Еженед. Учебный отдел филиала	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и использование гимна Российской Федерации	ЗДФ по ВР и МП, УЛО	Обучающиеся 1-3 курса
Духовно-нравственное воспитание, Ценности научного познания	По понедельникам Аудитории УО	Классный час в рамках проекта **«Разговоры о важном».**	классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Патриотическое воспитание	04.12.2026г. ДК «Юбилейный» Актовый зал филиала	День добровольца в России. День конституции РФ.	ЗДФ по ВР и МП, совет ветеранов, преподаватель истории	Обучающиеся 1-3 курса
Духовно-нравственное воспитание, Физическое воспитание,формирование культуры ЗОЖ	07.12.2026г. Учебный отдел филиала Кабинет психолога	Единый классный час «ВИЧ через дружбу не передается». Социально-психологический опрос (анкетирование).	ЗДФ по ВР и МП, кл. руководители, представитель ГБУЗ «ГБ №1», психолог филиала	Обучающиеся 1-3 курса
Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание	09.12.2026г. г. Бугуруслан ДК «Юбилейный»	День героев Отечества.	ЗДФ по ВР и МП, культорганизатор	Обучающиеся 1-3 курса

Духовно-нравственное Воспитание, Профессионально-трудовое воспитание	16.12.2026г. Актовый зал училища	Проведение мероприятия, посвященного 86-ой годовщине Бугурусланского филиала им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА.	Директор филиала, ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Физическое воспитание	По отдельному плану Спортивный зал филиала. Спортивный комплекс «Олимп»	Первенство филиала по настольному теннису. Участие в городских соревнованиях по волейболу и зимнем чемпионате по легкой атлетике.	Инструктор по физ. культуре	Команда обучающихся 1,2,3 курсов
Ценности научного познания	22.12.2026г. Актовый зал филиала	Организация и проведения турнира по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	ЗДФ по ВР и МП, методист УО	Обучающиеся 1-3 курса
Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание	24.12.2026г. ДК «Юбилейный»	Городское мероприятие (конкурс) «Лучшая волонтерская практика молодежной команды» среди ССУЗов г.Бугуруслана. Поощрение лучших добровольцев (волонтеров) из числа работающей молодежи.	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Эстетическое воспитание	25.12.2026г. Актовый зал училища	Организация и проведение детского Новогоднего утренника, для детей работников филиала.	ЗДФ по ВР и МП, ЗДФ по НС, культорганизатор	Обучающиеся 1-3 курса
Январь				
Гражданское воспитание	Пн. Еженед. Учебный отдел филиала	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и использование гимна Российской Федерации	ЗДФ по ВР и МП, УЛО	Обучающиеся 1-3 курса
Духовно-нравственное воспитание, Ценности научного познания	По понедельникам Аудитории УО	Классный час в рамках проекта **«Разговоры о важном».**	классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Патриотическое воспитание	27.01.2027г. Актовый зал филиала	День полного освобождения от фашистской блокады г. Ленинграда.	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-3 курса
Духовно-нравственное воспитание, Патриотическое воспитание	29.01.2027г. Аудитории УО	Урок памяти, посвящённый 84-летию со дня издания приказа о присвоении звания Героя Советского Союза Петру Фёдоровичу Еромасову.	Классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Духовно-нравственное воспитание	25.01.2027г. Учебный отдел филиала, ДК «Юбилейный»	Организация и проведение мероприятия ко Дню студенчества «Татьянин день».	ЗДФ по ВР и МП, УЛО, кл. руководители	Обучающиеся 1-3 курса

Физическое воспитание	По отдельному плану Лыжная база «Снежинка».	Участие в первенстве города по лыжным гонкам.	Инструктор по физ. культуре	Обучающиеся 1-3 курса
Февраль				
Гражданское воспитание	Пн. Еженед. Учебный отдел филиала	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и использование гимна Российской Федерации	ЗДФ по ВР и МП, УЛО	Обучающиеся 1-3 курса
Духовно-нравственное воспитание, Ценности научного познания	По понедельникам Аудитории УО	Классный час в рамках проекта **«Разговоры о важном».**	классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Духовно-нравственное воспитание	09.02.2027г. Актовый зал филиала	Организация и проведение мероприятий, посвященных годовщине Гражданской авиации	ЗДФ по ВР и МП, культорганизатор	Обучающиеся 1-3 курса
Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание	15.02.2027г. ДК «Юбилейный»	Участие в городской акции «Долг» (памяти участников локальных войн и военных конфликтов).	ЗДФ по ВР и МП, культорганизатор	Обучающиеся 1-3 курса
Патриотическое воспитание	23.02.2027г. Актовый зал филиала	Дню защитника отечества.	ЗДФ по ВР и МП, культорганизатор	Обучающиеся 1-3 курса
Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание	25.02.2027г. ДК «Юбилейный»	Участие в ежегодном патриотическом фестивале «Долг. Честь. Родина».	ЗДФ по ВР и МП, культорганизатор	Обучающиеся 1-3 курса
Физическое воспитание	По отдельному плану Стадион летного училища, Спортивный зал летного училища	Первенство филиала по зимнему биатлону. Первенство филиала по зимнему мини-футболу.	Инструктор по физ. культуре	Команда обучающихся 1,2,3 курсов
Физическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание	В течение месяца Актовый зал филиала	Встреча-беседа по профилактике употребления и распространения наркотических веществ.	Психолог филиала, Представитель МО МВД России	Обучающиеся 3 курса
Ценности научного познания, Духовно-нравственное воспитание	05.02.2027г. Актовый зал филиала	Организация и проведение конкурса «Лучший курсант года», посвященного Дню работника ГА.	ЗДФ по ВР и МП, методист УО	Обучающиеся 1-3 курса
Ценности научного познания	08.02.2027г. Аудитории УО	День русской науки.	Классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса

Март				
Гражданское воспитание	Пн. Еженед. Учебный отдел филиала	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и использование гимна Российской Федерации	ЗДФ по ВР и МП, УЛО	Обучающиеся 1-3 курса
Духовно-нравственное воспитание, Ценности научного познания	По понедельникам Аудитории УО	Классный час в рамках проекта **«Разговоры о важном».**	Классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Духовно-нравственное воспитание	05.03.2027г. Актовый зал филиала, ДК «Юбилейный»	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню 8 марта.	ЗДФ по ВР и МП, культорганизатор	Обучающиеся 1-2 курса
Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание	18.03.2027г. Актовый зал филиала	Классный час «День воссоединение Крыма с Россией».	ЗДФ по ВР и МП, кл. руководители	Обучающиеся 1-2 курса
Физическое воспитание	По отдельному плану Лыжная база «Снежинка». Спортивный комплекс «Олимп»	Участие в первенстве города по лыжным гонкам «Закрытие сезона». Городские соревнования по гиревому спорту.	Инструктор по физ. культуре	Команда обучающихся 1,2,3 курсов
Апрель				
Гражданское воспитание	Пн. Еженед. Учебный отдел филиала	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и использование гимна Российской Федерации	ЗДФ по ВР и МП, УЛО	Обучающиеся 1-3 курса
Духовно-нравственное воспитание, Ценности научного познания	По понедельникам Аудитории УО	Классный час в рамках проекта **«Разговоры о важном».**	классные руководители	Обучающиеся 1-3 курса
Гражданское воспитание, Духовно-нравственное воспитание	11.04.2027г. Актовый зал филиала	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.	ЗДФ по ВР и МП, классные руководители	Обучающиеся 1-2 курса
Эстетическое воспитание	с 10 по 14.04.2027г. г. Бугуруслан	Участие в традиционная акция «Космический забег».	ЗДФ по ВР и МП, Инструктор по физ. культуре	Обучающиеся 1-3 курса

Физическое воспитание	По отдельному плану Стадион филиала Спортивный комплекс «Олимп»	Международный «День здоровья»; Профилактическая акция «Зарядка для жизни». Участие в городских соревнованиях по баскетболу и легкой атлетике. Первенство БЛУ ГА по баскетболу.	Инструктор по физ. культуре	Команда обучающихся 1,2,3 курсов
Профессионально-трудовое воспитание	В течение месяца Территория г. Бугуруслана	Участие курсантов в акциях по благоустройству городских территорий.	ЗДФ по ВР и МП, ЗДФ по НС	Обучающиеся 1-2 курса
Экологическое воспитание	В течение месяца Территория г. Бугуруслана	Всероссийская акция «Зеленая Россия»	ЗДФ по ВР и МП, ЗДФ по НС	Обучающиеся 1-2 курса
Ценности научного познания	По отдельному плану г. Ульяновск	XIX Международная молодёжная научная конференция г. Ульяновск.	ЗДФ по ВР и МП, методист УО	Обучающиеся 1-2 курса
Май				
Гражданское воспитание	Пн. Еженед. Учебный отдел филиала	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и использование гимна Российской Федерации	ЗДФ по ВР и МП, УЛО	Обучающиеся 1-2 курса
Духовно-нравственное воспитание, Ценности научного познания	По понедельникам Аудитории УО	Классный час в рамках проекта **«Разговоры о важном».**	классные руководители	Обучающиеся 1-2 курса
Патриотическое воспитание	09.05.2027г. ДК «Юбилейный», городская площадь	Мероприятия с участием курсантов посвященные 82-й годовщине Победы в ВОВ: Патриотическая акция «Мы помним-мы гордимся!», «Георгиевская ленточка»	ЗДФ по ВР и МП, Совет ветеранов, Студсовет	Обучающиеся 1-2 курса
Духовно-нравственное воспитание	01-09.05.2027г. г. Бугуруслан	День Весны и Труда. Акция «Поздравь труженика тыла»	ЗДФ по ВР и МП, культорганизатор	Обучающиеся 1-2 курса
Эстетическое воспитание	06-07.05.2027г. ДК «Юбилейный», городская площадь	Ежегодная танцевальная акция «Вальс Победы».	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-2 курса
Физическое воспитание	По отдельному плану Спортивный зал филиала	Первенство филиала по настольному теннису. Первенство филиала по волейболу.	Инструктор по физ. культуре	Команда обучающихся 1,2,3 курсов
Духовно-нравственное воспитание	с 03-05.05.2027г. Городское кладбище	Благоустройство могил участников ВОВ.	ЗДФ по ВР и МП, ЗДФ по НС	Обучающиеся 1-2 курса

Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ, Духовно-нравственное воспитание	Аудитории УО	Урок здоровья на тему «Жизнь – не игра, не играй с наркотиками! Жизненные ценности. Мы за ЗОЖ!»	Классные руководители, Психолог филиала	Обучающиеся 1-2 курса
Июнь				
Гражданское воспитание, Духовно-нравственное воспитание	12.06.2027г. Городская площадь	Мероприятие, посвященное «Дню России».	ЗДФ по ВР и МП, студ. совет	Обучающиеся 1-2 курса
Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание	22.06.2027г. Митинг у Вечного огня	День Памяти и Скорби – день начала ВОВ.	ЗДФ по ВР и МП, Совет ветеранов, студ. совет	Обучающиеся 1-2 курса
Духовно-нравственное воспитание	27.06.2027г. г. Бугуруслан ДК «Юбилейный»	Мероприятие, приуроченное к Всероссийскому Дню молодежи.	ЗДФ по ВР и МП	Обучающиеся 1-2 курса
Профессионально-трудовое воспитание, Эстетическое воспитание	30.06.2027г. Актовый зал филиала	Организация и проведение праздничного мероприятия, посвященного выпуску курсантов набора 2024 года.	ЗДФ по ВР и МП, ЗДФ по УР, УЛО	выпускники, обучающиеся, творческие коллективы
Экологическое воспитание	05.06.2027г. г. Бугуруслан	Всемирный день окружающей среды.	ЗДФ по ВР и МП, ЗДФ по НС	Обучающиеся 1-2 курса
Июль-Август				
Эстетическое воспитание	15.08.2027г. Актовый зал филиала	Мероприятие, посвященное Дню Воздушного флота России.	ЗДФ по ВР и МП, культорганизатор	Обучающиеся 1-2 курса
Патриотическое воспитание, Профессионально-трудовое воспитание	17.08.2027г. Актовый зал филиала	Торжественное собрание, посвященное Дню воздушного флота России.	ЗДФ по ВР и МП, ЗДФ по УР, УЛО	Обучающиеся 1-2 курса
Профессионально-трудовое воспитание, Эстетическое воспитание	21.08.2027г. Бугурусланский филиал им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА	День открытых дверей.	ЗДФ по ВР и МП, УЛО, ЗДФ по УР, ЗДФ по НС, культорганизатор	Обучающиеся 1-2 курса
Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание	22.08.2027г. Актовый зал филиала	День государственного флага РФ.	ЗДФ по ВР и МП, ЗДФ по УР	Обучающиеся 1-2 курса

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов, утвержденного приказом Министерства образования и пауки Российской Федерации №803 от 27.10.2023г.

Разработчик:

Бугурусланский филиал им. П.Ф. Еромасова СПбГУ ГА	ЗДФ по ВР и МП	
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)

Эксперты:

ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслан		
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)

Программа согласована:

Руководитель ППССЗ	/	И. И. Первов /
	подпись	ФИО
И.о. директора Бугурусланского филиала им. П. Ф. Еромасова СПбГУ ГА	/	И. И. Первов /
	подпись	ФИО